



Secretaria de Educación Pública Escuela Primaria Urbana o Rural

C.C.T.:

Zona Escolar: Sector:

Ciclo Escolar: 2021 – 2022

Grado: 6° Grupo:

### **Examen Del Tercer Trimestre**



<i>'</i>	Nombre del alumno:
	Lugar y Fecha:
	Nombre del maestro:
l	Nombre del padre de familia o tutor:

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español				
Matemáticas				
Ciencias Naturales				
Geografía				
Historia				
Formación Cívica y Ética				
Promedio				

### **Español**

#### Lee el siguiente texto y contesta:

Wenatchee, Washington, Estados Unidos. 03 de febrero de 2019.

#### Querida Elena:

Te escribo con el ánimo de felicitarte por tu cumpleaños. Seguro estoy de que ya andarás festejando con la familia, pues bien recuerdo que mi tía hace un pozole muy rico.

Nosotros en estos momentos estamos pasando por una época muy fría. Aquí hay mucha nieve e incluso los trabajos en el campo se han suspendido por las bajas temperaturas.

Deseo poder ir a México muy pronto. Saludos a mis tíos.

Tu primo que los extraña. Fernando

#### 1. ¿Cuál es el motivo de la carta anterior?

- a) Saludar a la familia y saber si ya están festejando.
- b) Comentar sobre el clima frío.
- c) Mostrar sus sentimientos por la suspensión del trabajo.
- d) Felicitar a Elena.

### 2. ¿Qué estación del año se interpreta en la carta?

- a) Otoño.
- c) Primavera.
- b) Invierno.
- d) Verano.

#### 3. El remitente es:

- a) Elena.
- c) La tía.
- b) Fernando.
- d) El abuelo.

#### 4. ¿En dónde vive Fernando?

- a) En Europa.
- b) En África.
- c) En Estados Unidos.
- d) En México.

### 5. ¿Cuál es el parentesco de Elena y Fernando?

- a) Son tío y sobrina.
- b) Son primos.
- c) Son hermanos lejanos.
- d) Son novios.

#### 6. Es un deíctico que se muestra en la carta:

- a) Aquí.
- c) Saludos.
- b) México.
- d) La fecha.

### 7. ¿Dónde se deben escribir los datos del destinatario?



## 8. Son diferencias entre el correo postal y el electrónico, excepto:

- a) La rapidez.
- b) Vía de entrega.
- c) Tienen destinatario y remitente.
- d) La dirección.

#### Lee el siguiente texto y contesta.

Para mi corazón basta tu pecho, para tu libertad bastan mis alas. Desde mi boca llegará hasta el cielo lo que estaba dormido sobre tu alma.

Es en ti la ilusión de cada día. Llegas como el rocío a las corolas. Socavas el horizonte con tu ausencia. Eternamente en fuga como la ola.

Pablo Neruda.

### 9. ¿Qué sentimiento evoca el poema anterior?

- a) Tristeza.
- c) Amor.
- b) Muerte.
- d) Decepción.

#### 10.¿A quién está dedicado el poema?

- a) Al mar.
- c) A una mujer.
- b) Al alma.
- d) A la ilusión.

#### 11.¿Cuántos versos tiene el poema?

- a) 2
- c) 4
- b) 8
- d) 10

### 12.¿Qué forma de presentación tiene el poema?

- a) En prosa.
- c) En escrito.
- b) En verso.
- d) En poema.

#### 13. Elige la rima:

- a) Para mi corazón basta tu pecho.
- b) Pablo Neruda.
- c) boca cielo.
- d) mis alas tu alma.

### 14.¿Cuál de los siguientes versos contiene una sinalefa?

- a) Para mi corazón basta tu pecho.
- b) Para tu libertad bastan mis alas.
- c) Es en ti la ilusión de cada día.
- d) Pablo Neruda.

#### 15.¿Cuántos versos debe tener un soneto?

- a) 11.
- c) 13.
- b) 12.
- d) 14.

#### 16. Elige la métrica correcta:

- a) iPues bien!, yo necesito 5
- b) Decirte que te adoro 8
- c) Decirte que te quiero 6
- d) Con todo el corazón 7

Observa la siguiente imagen, lee y contesta.



Ceremonia de Arreamiento de Bandera.

24 de febrero de 2019.

Recuerdo que ese día estábamos nerviosas porque fue un importante evento en el Jardín de niños Lerdo de Tejada, Morelos.

### 17.De acuerdo al pie de fotografía, ¿qué tipo de evento es?

- a) Evento cívico.
- b) Evento social.
- c) Evento cultural.
- d) Evento deportivo.

## 18.¿En qué sección de un álbum escolar, debería estar la fotografía anterior?

- a) Sección social.
- b) Sección escolar.
- c) Sección deportiva.
- d) Festividades y cumpleaños.

#### 19.¿Cuál es la utilidad de un álbum?

- a) Regalarlo a una persona especial.
- b) Conservar y recordar información.
- c) Pegar fotografías.
- d) Pasar la asignatura de español.

### 20.¿Cuál de las siguientes frases tiene un adjetivo?

- a) Ceremonia de Arreamiento de Bandera.
- b) 24 de febrero de 2019.
- c) Fue un importante evento. Jardín de niños Lerdo de Tejada, Morelos.

#### 21.¿Qué significa la palabra álbum?

- a) Alba.
- c) Blanco.
- b) Fotografía.
- d) Azul.

### 22.¿Cuál es la explicación sobre el significado de álbum?

- a) Los romanos utilizaban una tablilla para escribir cuentas.
- b) Los romanos utilizaban una tablilla blanca para los mandatos del día, posteriormente se usó por las universidades para firmas de colegas.
- c) Es una recopilación de fotos.
- d) Surgió en África a finales del siglo XV.

## 23.¿Cómo se puede organizar la información de cada sección?

- a) Introducción, cuerpo, cierre o conclusión.
- b) Inicio y fin.
- c) Inicio, nudo y desenlace.
- d) Nombre, materiales, pasos.

#### 24. Elige la frase que contenga un nexo.

- a) El partido estaba emocionante, sin embargo, perdió nuestro equipo.
- b) Todos los días mi papá nos lleva a la escuela.
- c) Mi escuela abre a las 7:00 de la mañana.
- d) El Himno Nacional fue cantado por todos.

### **Matemáticas**

Lee con atención y elige la respuesta que dé la solución a los siguientes problemas.

- 1. Aproximadamente, ¿cuál es la medida de la circunferencia del planeta Marte, si su radio es de 3399.5 km?
  - a) 10,674.43 km
  - b) 15,245.78 km
  - c) 21,348.86 km
  - d) 6,802.14 km
- 2. ¿Cuántas vueltas aproximadas dará el monociclo de Jaimito en una distancia de 500 metros, si el diámetro de la llanta es de 0.53 m?
  - a) 50 vueltas.
- c) 700 vueltas.
- b) 200 yueltas.
- d) 300 vueltas.
- 3. ¿Cuál es el diámetro aproximado de la Glorieta de los Niños Héroes, si su circunferencia es de 120 m?
  - a) 38.2 m
- c) 25.5 m
- b) 53 m
- d) 376.8 m
- 4. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos, aumenta su volumen a 54 si duplica sus cubos a lo alto?









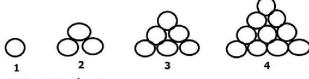
- 5. Se realizó una encuesta sobre el gusto hacia los tacos tuxpeños a la hora del recreo. Del grupo de 6to. "A", 1 de cada 2 prefiere tacos tuxpeños; en el grupo "B", 5 de cada 8 los prefiere; en el grupo "C", 4 de cada 10 los prefiere. ¿Cuál grupo tiene mayor preferencia por los tacos tuxpeños?
  - a) 6to. "A"
- c) 6to. "C"
- b) 6to. "B"
- d) 6to. "A" y "C"

- 6. En la tienda "El habanero", venden 75 grs. de chile morita a \$15.90, mientras que en la tienda "El morrón" venden 300 grs. a \$58 pesos y en la tienda "El jalapeño" venden 1/4 de kilo a \$51.25. ¿En cuál tienda es más barato el kilo de chile morita?
  - a) Tienda "El habanero".
  - b) Tienda "El morrón".
  - c) Tienda "El jalapeño"
  - d) En todas vale igual el kilo.
- 7. En la tienda de doña Claudia venden 1/4 de crema a \$15.50, en la tienda de don Juan venden el 1/2 kilo a \$37.5 y en la tienda de doña Lupe venden 100 gr de crema a \$6.80 , ¿En cuál tienda es más barata la crema?
  - a) En la tienda de doña Claudia.
  - b) En la tienda de don Juan.
  - c) En la tienda de doña Lupe.
  - d) En la tienda de don Juan y doña Lupe.
- 8. Eduardo está enfermo y se toma dos pastillas distintas a las 12 de la tarde. La pastilla X la debe tomar cada 6 horas, mientras que la pastilla Z la debe tomar cada 8 horas, ¿cuándo y a qué hora volverá a coincidir la toma de las dos pastillas juntas?
  - a) Al día siguiente a las 12 de la tarde.
  - b) A las 12 de la noche.
  - c) Al día siguiente a las 6 de la tarde.
  - d) A las 8 de la noche del mismo día.
- 9. Al tener 5 días con el tratamiento, ¿cuántas veces han coincidido las tomas de los 2 medicamentos?
  - a) 10 veces.
- c) 5 veces.
- b) 8 veces.
- d) 1 vez.
- 10.¿Cuáles son los números que son múltiplos del 24?
  - a) 12, 2, 6.
- c) 4, 48, 12.
- b) 120, 216, 2400.
- d) 144, 193, 168.
- 11.¿Cuáles son los divisores comunes de 24 y 45?
  - a) Sólo el 5.
- c) El 3 y el 5.
- b) 12 y 15.
- d) Sólo el 3.

#### 12. Elige la opción verdadera.

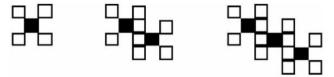
- a) Todos los números pares tienen como divisor el 4.
- b) Los divisores de 100 son también divisores de 50.
- c) Todos los números pares tienen como divisor el 2.
- d) Si un número es múltiplo de 2, también es múltiplo de 4.

### 13.¿Cuántos círculos tendrá la figura 15, si continuamos la sucesión siguiente?



- a) 160 círculos.
- b) 120 círculos.
- c) 180 círculos.
- d) 100 círculos.

## 14.¿Cuántos cuadros blancos se necesitan para que la figura tenga 8 cuadros negros?



- a) 25 cuadros blancos.
- b) 15 cuadros blancos.
- c) 40 cuadros blancos.
- d) 32 cuadros blancos.
- 15.Del grupo de 6to. "A" de una escuela de Sonora,  $\frac{3}{8}$  de los alumnos eligieron el club de manualidades,  $\frac{2}{8}$  el club de poesía, mientras que el resto, 12 alumnos, eligieron el club de danza. ¿Cuántos alumnos tiene en total el grupo de 6to. "A"?
  - a) 32 alumnos.
- c) 25 alumnos.
- b) 30 alumnos.
- d) 28 alumnos.
- 16. Ayer tuvimos una reunión entre amigos y compramos 6 pizzas de 8 pedazos cada una. Si éramos doce amigos y a mí solo me tocó comer ½ ¿cuántos pedazos de pizza comí?
  - a) 4 pedazos.
- c) 2 pedazos.
- b) 3 pedazos.
- d) 1 pedazo.

- 17.En la tienda de la esquina me venden un paquete de 5 galletas a \$12.50, en la tienda de enfrente del jardín me venden un paquete de 30 galletas a \$55.00, mientras que en la tienda cercana a la escuela me venden un paquete de 3 galletas a \$7.00, ¿en dónde me conviene comprar las galletas?
  - a) En la tienda de la esquina.
  - b) En la tienda de enfrente del jardín.
  - c) En la tienda cercana a la escuela.
  - d) En la de la esquina y en la del jardín.

## 18.¿A qué nos referimos cuando hablamos del perímetro de una figura?

- a) A la medida del centro de una figura.
- b) A la medida de alrededor de una figura.
- c) A la medida de la mitad de una figura.
- d) A la base y la altura de una figura.

#### 19. Observa la siguiente figura:



Si recortamos por la diagonal menor y la acomodamos como se muestra en el dibujo, entonces su perímetro:

- a) Disminuye.
- b) Sigue siendo el mismo.
- c) No pasa nada.
- d) Aumenta.
- 20.En la casa de Pancho 3 de cada 4 integrantes de la familia les gusta bañarse con agua caliente, en la casa de Juan 5 de cada 7, mientras que en la casa de Eduardo 4 de cada 6. ¿En cuál de las tres casas hay más personas que les gusta bañarse con agua caliente?
  - a) En la casa de los tres es igual.
  - b) En la casa de Chuy.
  - c) En la casa de Juan.
  - d) En la casa de Eduardo.
- 21.En la escuela primaria Mariano Matamoros del poblado de San Ignacio, Puebla, 5 de cada 9 alumnos desayunan antes de irse a la escuela. Si el total de alumnos es de 216,

### ¿qué cantidad de alumnos NO desayuna antes de irse a la escuela?

- a) 120 alumnos.
- c) 80 alumnos.
- b) 45 alumnos.
- d) 96 alumnos.

#### **Ciencias Naturales**

- 1. Se mueven en el universo alejándose unas de otras, pero en ocasiones llegan a chocar.
  - a) Las nubes.
- c) Las galaxias.
- b) Las estrellas.
- d) Los planetas.
- 2. ¿Cómo se llama la galaxia en la que se encuentra nuestro sistema solar y en el cual nos encontramos nosotros?
  - a) Vía Láctea.
- c) Ojo Negro.
- b) Andrómeda.
- d) Torbellino.
- 3. Elige la frase verdadera.
  - a) Las estrellas son planetas.
  - b) Las estrellas son iguales en tamaño.
  - c) Todas las estrellas tienen el mismo color y edad.
  - d) Nuestro Sol es una estrella.
- 4. Es un cuerpo opaco que refleja la luz, gira alrededor de un cuerpo de mayor tamaño y su forma puede variar.
  - a) Las estrellas.
  - b) Los satélites artificiales.
  - c) Los satélites naturales.
  - d) Las galaxias.
- 5. Son los pasos para la elaboración de un proyecto de ciencias naturales de sexto grado, excepto.
  - a) Planeación de actividades.
  - b) Desarrollo y comunicación.
  - c) Comunicación y evaluación.
  - d) Integración y habilidades.
- 6. ¿Qué partes componen un proyecto?
  - a) Planeación, desarrollo, comunicación y evaluación.
  - b) Inicio, desarrollo, cierre.
  - c) Introducción, nudo y desenlace.
  - d) Planeación y evaluación.
- 7. ¿Para qué nos sirve un proyecto?
  - a) Para aprobar la asignatura de ciencias naturales.

- b) Para dar a conocer a los demás que podemos sacar 10 de calificación.
- c) Para favorecer y mejorar algún aspecto de nuestra vida.
- d) Para sobrevivir.

### 8. Es la parte del proyecto en donde se valora todo lo realizado.

- a) Planeación.
- b) Desarrollo.
- c) Comunicación.
- d) Evaluación.

### 9. ¿Qué acción de un proyecto me ayuda a saber más sobre la salud?

- a) Hacer preguntas abiertas a mis compañeros.
- b) Realizar una encuesta sobre salud a la comunidad e investigar en diversas fuentes.
- c) Escribir lo que sé sobre la salud.
- d) Hacer un cartel de la salud.

# 10.¿En qué momento del proyecto se comparten los resultados con la comunidad educativa o del lugar donde viven?

- a) En la planeación.
- b) En el desarrollo.
- c) En la comunicación.
- d) En la evaluación.

### 11.Es una acción que puedo implementar en mi comunidad, para conservar mi salud:

- a) Estudiar todos los días.
- b) Cortar la hierba del patio.
- c) Mantener limpios los espacios públicos, para hacer ejercicio diariamente.
- d) Tomar café.

#### 12.El desarrollo sustentable nos permite:

- a) Comprar muchas cosas baratas.
- b) Cuidar del medio ambiente.
- c) Mantener a nuestra familia.
- d) Evitar el bullying.

#### 13. Es una acción de consumo sustentable.

- a) Comprar botana seca y gomitas.
- b) Comprar comida necesaria para toda la semana.
- c) Comprar solo frutas y verduras.
- d) Ir al supermercado y comprar lo que se nos antoje.

### 14.Son acciones que puede realizar el Sol, excepto.

- a) Secar la ropa.
- b) Girar alrededor de la Tierra.
- c) Permitir que algunas plantas creen su propio alimento.
- d) Calentar el agua.

# 15.¿En qué parte del proyecto de ciencias naturales se organiza la información investigada?

- a) En la planeación.
- b) En el desarrollo.
- c) En la comunicación.
- d) En la evaluación.

### 16.¿Son maneras de comunicar el proyecto a la comunidad escolar, excepto?

- a) Carteles.
- c) Resúmenes.
- b) Trípticos.
- d) Exposiciones.

#### 17. Son materiales que no podemos reusar.

- a) Botellas de plástico.
- b) Botellas de vidrio.
- c) Pilas alcalinas.
- d) Cáscaras de naranja y limón.

### 18.¿En qué parte del proyecto podemos valorar lo elaborado?

- a) Planeación.
- b) Desarrollo.
- c) Comunicación.
- d) Evaluación.

### Geografía

- 1. Son objetos básicos y necesarios, excepto.
  - a) Nieve.
- c) Ropa.
- b) Comida.
- d) Calzado.

## 2. ¿En qué momento nuestro consumo de productos deja de ser responsable?

- a) Cuando compramos lo necesario.
- b) Cuando compramos excesivamente.
- c) Cuando compramos comida indispensable.
- d) Cuando compramos agua para tomar.

#### 3. El consumo irresponsable causa:

- a) Buena conciencia ambiental.
- b) Costumbres sanas en las personas.
- c) Deterioro ambiental.
- d) Crecimiento de áreas verdes.

### 4. ¿Qué es el Producto Interno Bruto (PIB) de un país?

- a) Es la suma del valor monetario total de los bienes y servicios producidos por una nación en un año.
- b) Es la cantidad de productos que un país produce en un mes.
- c) Es el total de personas que se dedican a consumir productos internos del país.
- d) Es el consumismo total de la gente extranjera que visita un país.

### 5. De acuerdo al PIB per cápita, uno de los países con mejor nivel de ingreso es:

- a) Burundi.
- c) México.
- b) Ruanda.
- d) Noruega.

## 6. ¿Qué aspectos se toman en cuenta para conocer el nivel de calidad de vida de un país?

- a) El ingreso económico y la salud.
- b) La alimentación, la educación, la salud, la vivienda y el ambiente.
- c) El lugar que ocupa a nivel mundial en desarrollo económico.
- d) Si es una potencia económica.

#### 7. Son países con índice de desarrollo humano muy alto y mayor calidad de vida, excepto:

- a) Noruega.
- b) Estados Unidos.
- c) Países bajos.
- d) Kenia.

#### 8. ¿Cómo se les llama a los países que han realizado más esfuerzos para conservar el ambiente, como Finlandia, Islandia y Noruega?

- a) Países bajos.
- b) Países fuertes.
- c) Países verdes.
- d) Países desarrollados.

### 9. ¿Cuándo se celebra en el mundo el día del medio ambiente?

- a) El 25 de diciembre.
- b) El 14 de febrero.
- c) El 5 de junio.
- d) El 18 de abril.

### 10.Son consecuencias del calentamiento global, excepto.

- a) Crecimiento de la población.
- b) Incendios.
- c) Desertificación.

Inundaciones.

## 11.Son fenómenos naturales que pueden provocar desastres, excepto.

- a) Sismo.
- b) Explosión en fábrica.
- c) Huracán.
- d) Tsunami.

### 12.Es una medida de seguridad en caso de sismo.

- a) Correr lo más rápido que se pueda.
- b) Buscar un lugar alto.
- c) No correr y caminar con tranquilidad.
- d) Usar el elevador para bajar más pronto.

## 13.Es una organización creada por la ONU para reducir los efectos de los desastres.

- a) Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD).
- b) Departamento de Sismos y Desastres (DSD).
- c) Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
- d) Cultura de la Prevención en la Familia (CPF)

# 14.¿Cuál es el primer paso para desarrollar un proyecto que te permita aplicar los conocimientos aprendidos en Geografía?

- a) Realizar un propósito.
- b) Hacer una pregunta central.
- c) Elegir las fuentes de información.
- d) Seleccionar un problema.

### 15. Son fuentes de información que apoyan el proyecto de Geografía, excepto.

- a) Libros.
- b) Programas recreativos.
- c) Páginas electrónicas.
- d) Entrevistas.

#### Historia

- 1. ¿Quién fue el creador de la religión monoteísta llamada Islam?
  - a) Dios.
- c) Los cristianos.
- b) Mahoma.
- d) El papa.

#### 2. ¿Qué significa Islam?

- a) Sumisión.
- c) Amor.
- b) Dedicación.
- d) Fanatismo.

- 3. ¿Qué país fue el punto de contacto e intercambio de otras civilizaciones asiáticas, gracias a su ubicación geográfica?
  - a) China.
- c) India.
- b) Japón.
- d) Mexico.
- 4. Fue una de las peores epidemias contra la que los europeos carecían de defensas:
  - a) La varicela.
  - b) La gripa.
  - c) La peste bubónica o negra.
  - d) La diarrea.
- 5. ¿Cómo dieron a conocer al mundo los musulmanes, el conocimiento y la cultura?
  - a) Por medio de fotografías.
  - b) Los medios de comunicación como la televisión contaba a todos lo sucedido.
  - c) Por unas cartas que les dieron a los reyes.
  - d) Por libros hechos por copistas.
- 6. Si la Edad Moderna inició gracias a las transformaciones que se dieron en Europa durante la última década del siglo XV, como la colonización del continente americano, ¿hace cuántos años aproximadamente sucedió eso?
  - a) Hace 2019 años.
  - b) Hace 800 años.
  - c) Hace 500 años.
  - d) Hace 1500 años.
- 7. ¿Cuáles fueron las causas de que algunas ciudades se constituyeran como repúblicas o ciudades-estado?
  - a) Fue principalmente porque ganaron las guerras.
  - b) Gracias a las cruzadas.
  - c) Porque se independizaron.
  - d) Por la riqueza, importancia política y tradición cultural que tenían.
- 8. Son monarquías europeas, excepto.
  - a) España y Portugal.
  - b) México y Francia.
  - c) Francia y Portugal.
  - d) España e Inglaterra.

### 9. ¿Por qué se dio la caída de Constantinopla?

- a) Debido a que su riqueza y poderío disminuyó, lo que permitió a los turcootomanos apoderarse de sus dominios.
- b) Debido a que se hicieron musulmanes.
- c) Porque el Imperio Bizantino controlaba todo el territorio.
- d) Porque decidieron nombrar Estambul a su capital.

#### 10.¿Qué significa humanismo?

- a) Un movimiento intelectual que consideró al ser humano el centro de la razón y el conocimiento.
- b) Una etapa del desarrollo humano.
- c) Está relacionado con la ausencia de religión del ser humano.
- d) Proviene de la humanidad y significa nacer de nuevo.

# 11.¿Hasta hace aproximadamente cuántos años se creía que la Tierra era el centro del universo y que los demás planetas y el Sol giraban a su alrededor?

- a) Hace 20 años.
- b) Hace 1000 años.
- c) Hace 500 años.
- d) Hace 2015 años.

#### 12.¿Qué es la brújula?

- a) Un instrumento que señala la ubicación del norte, el cual se usa para la navegación.
- b) Es un instrumento que funciona con la energía solar y sirve para copiar escritos.
- c) Es un artefacto que usan los actuales navegantes para que un barco se dirija solo.
- d) Es un reloj de pulso.

#### 13.Son evidencias que llevó Cristóbal Colón a los reyes de España de su viaje a América, excepto.

- a) Nativos esclavizados.
- b) Pinturas rupestres.
- c) Pequeñas cantidades de oro.
- d) Muestras de flora y fauna.

## 14. Antiguamente la Iglesia vendía indulgencias a los fieles, ¿a qué se refiere con eso?

- a) Les vendía unos libros de religión.
- b) Les ofrecía ser parte de la Iglesia como sacerdotes.

- c) Les cobraba por perdonar sus pecados.
- d) Les daba clases de catequesis.

### 15.¿Cuál fue el primer libro elaborado por Gutenberg por medio de la imprenta?

- a) Los libros de texto.
- b) La Biblia.
- c) El diccionario.
- d) La revista de opinión.

# 16.Es la teoría que plantea que los planetas giran alrededor del Sol y que éste es el centro de un sistema planetario.

- a) Geocéntrica.
- b) Heliocéntrica.
- c) Sincrética.
- d) Planecéntrica.

#### 17. Fueron los primeros navegantes en rodear África para llegar a Oriente.

- a) Españoles.
- b) Romanos.
- c) Portugueses.
- d) Chinos.

### Formación Cívica y Ética

### 1. Son características de un gobierno democrático, excepto.

- a) Existe el autoritarismo.
- b) El poder proviene del pueblo.
- c) El poder de los gobernantes está limitado por la lev.
- d) El poder se divide en tres: ejecutivo, legislativo y judicial.

#### 2. Elige la opción donde se dé la democracia.

- a) A Anita no le permiten en su país reunirse o asociarse con nadie.
- b) Algunos países de Oriente han estado en guerra durante mucho tiempo.
- c) Don Juan va a votar por sus gobernantes.
- d) En algunos países de América Latina, no se respetan los derechos humanos.

### 3. ¿Qué nos dice el artículo 39 constitucional?

- a) Que el poder de los gobernantes ha surgido del pueblo soberano y a éste debe servirse.
- b) Que todos somos libres de hablar con quien queramos.
- c) Que la educación debe ser gratuita y laica.

d) Que todo lo que se encuentra en el subsuelo mexicano le pertenece al pueblo de México.

### 4. Los servidores públicos son personas que trabajan en el gobierno y deben:

- a) Dar transparencia y rendir cuenta de sus actos.
- b) Hacer negocios con el dinero del pueblo para crecerlo.
- c) Controlar al pueblo para poder gobernar.
- d) Aplicar la fuerza cada vez que el pueblo no se encuentre de acuerdo con nada.

### 5. ¿Qué datos de los servidores públicos no pueden ser divulgados?

- a) Su nombre completo.
- b) Los expedientes médicos.
- c) Los gastos que realizan durante su poder.
- d) Los servicios que brindan.

#### Son parte de la convivencia social e incluso pueden motivar la transformación de las sociedades.

- a) Las transformaciones.
- b) Las convivencias.
- c) Los conflictos.
- d) Los seres humanos.

#### Son formas no violentas que mejoran las relaciones y resuelven un conflicto, excepto.

- a) El diálogo.
- b) La negociación.
- c) La mediación.
- d) La ignorancia.
- 8. La ONU la define como un proceso en el que un tercero ayuda a dos o más partes con su consentimiento, a prevenir, gestionar o resolver un conflicto, ayudándoles a alcanzar acuerdos mutuamente.
  - a) La mediación.
  - b) La negociación.
  - c) El diálogo.
  - d) La preparación.

#### 9. ¿Qué es la responsabilidad?

- a) Tener derechos.
- b) Es ser voluntario en actos cívicos.
- c) Es asumir compromisos, tareas y obligaciones.
- d) Es ser parte de un colectivo.

### 10.¿Qué podemos hacer para ser corresponsables?

- a) Eludir la responsabilidad.
- b) Participar voluntariamente de manera compartida en acciones de interés social.
- c) Integrarse solo en asuntos familiares y no en colectivos sociales.

Hacer las cosas que le corresponden al gobierno de manera obligatoria.

# 11.Son medios de comunicación que nos permiten saber sobre las acciones del gobierno, excepto.

- a) Las redes sociales.
- b) La televisión.
- c) El periódico.
- d) El correo postal.

### 12.¿A qué fenómenos químico-tecnológicos puede estar expuesta la población?

- a) Incendios, fugas de gas, radiación.
- b) Tsunamis, hundimiento de tierra, deslaves.
- c) Terrorismo, vandalismo, sabotaje.
- d) Heladas, sequías, tornados.

#### 13.¿Qué es Protección Civil?

- a) Es protegerse en casa por nuestros propios medios.
- b) Es un conjunto de fenómenos naturales.
- c) Es enviar señales de auxilio a otras personas en busca de ayuda.
- d) Son acciones que se realizan para prevenir riesgos, auxiliar y proteger a la población.

#### 14.¿En qué consiste la cultura de la paz?

- a) En estar en paz con el medio ambiente, la flora y la fauna.
- En una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar las causas y solucionar los problemas.
- c) En expresar libremente mensajes de paz a las personas por medio de las redes sociales, sin que nadie te lo impida.
- d) En no decir malas palabras durante una semana en casa, escuela y calle.

#### 15. Elige la frase verdadera.

- a) La Organización Mundial de la Salud está de acuerdo con el maltrato infantil.
- b) El maltrato infantil no causa daño a la salud.
- c) El buen trato no previene el maltrato infantil.

El maltrato infantil es el que se presenta en menores de 18 años.

### **CLAVE DE RESPUESTAS**

Es	pañol		máticas		Naturales	Geografía				
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta			
1	D	1	С	1	С	1	Α			
2	В	2	D	2	Α	2	В			
3	В 3		Α	3	D	3	С			
4	C 4		Α	4	С	4	Α			
5	5 B		В	5	D	5	D			
6	Α	6	В	6	Α	6	В			
7	D	7	A	7	С	7	D			
8	С	8	Α	8	D	8	С			
9	С	9	C	9	В	9	С			
10	С	10	В	10	С	10	Α			
11	В	11	D	11	С	11	В			
12	В	12	С	12	В	12	С			
13	D	13	В	13	В	13	Α			
14	С	14	D	14	В	14	D			
15	D	15	Α	15	В	15	В			
16	D	16	С	16	С	16				
17	A	17	В	17	С	17				
18	18 B 18		В	18	D	18				
19	В	19	D	19		19				
20	С	20	В			20				
21	С	21	D		storia		ción C y E			
	В	22		Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta			
	A	23		1	В	1	Α			
	A			2	A	2	С			
				3	С	3	Α			
				4	С	4	Α			
				5	D	5	В			
				6	C	6	С			
				7	D	7	D			
				8	В	8	A			
				9	A	9	С			
				10	Α	10	В			
				10 11	A C	10 11	B D			
				10 11 12	A C A	10 11 12	B D A			
				10 11 12 13	A C A B	10 11 12 13	B D A D			
				10 11 12 13 14	A C A B C	10 11 12 13 14	B D A D B			
				10 11 12 13 14 15	A C A B C	10 11 12 13 14 15	B D A D			
				10 11 12 13 14 15 16	A C A B C B B	10 11 12 13 14 15 16	B D A D B			
				10 11 12 13 14 15	A C A B C	10 11 12 13 14 15 16 17	B D A D B			
				10 11 12 13 14 15 16	A C A B C B B	10 11 12 13 14 15 16 17	B D A D B			
				10 11 12 13 14 15 16	A C A B C B B	10 11 12 13 14 15 16 17	B D A D B			

### **HOJA DE RESPUESTAS**

Non				mno:		N 4 A T	- N A Á T	1040		OIE	NIOLA	O NIAT				05	00D/	· Fí ›	
	PAÑ					EMÁT				_	S NAT					ogr <i>f</i>	_		
1	A	$^{\odot}$	©	(D)	1	A	$^{\circ}$	©	D	1	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	D	1	A	$^{\odot}$	©	D
2	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	2	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D	2	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D	2	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	D
3	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	3	A	$^{\circ}$	©	D	3	$\bigcirc$	$^{\odot}$	<b>©</b>	<b>D</b>	3	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>D</b>
4	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	4	$\bigcirc$	$^{\odot}$	$\bigcirc$	D	4	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	4	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
5	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	5	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	5	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	5	(A)	$^{\odot}$	©	<b>D</b>
6	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	6	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	6	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	6	(A)	$^{\odot}$	©	(D)
7	A	$^{\odot}$	©	(D)	7	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	7	7 (A)		©	(D)	7	(A)	$^{\odot}$	©	(D)
8	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	8	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	8	A	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	8	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)
9	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	9	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	9	<b>(A)</b>	$^{\circ}$	©	<b>(</b>	9	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)
10	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	10	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	10	$\bigcirc$	$^{\circ}$	©	<b>(D)</b>	10	<b>(A)</b>	$^{\circ}$	©	<b>(</b>
11	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	11	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	<b>(D)</b>	11	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	11	(A)	$^{\odot}$	©	(D)
12	A	$^{\odot}$	©	(D)	12	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)	12	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	12	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	(D)
13	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	13	A	$^{\odot}$	©	(D)	13	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	13	<u>(A)</u>	$^{\odot}$	©	(D)
14	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	14	A	$^{\odot}$	©	<b>(D)</b>	14	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(D)</b>	14	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>D</b>
15	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	15	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D	15	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	15	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
16	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	16	A	$^{\odot}$	©	<b>(D)</b>		H	Historia				Form	ación	СуЕ	
17	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	17	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D	1	$\bigcirc$	$^{\odot}$	$\bigcirc$	<b>D</b>	1	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
18	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	18	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D	2	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	2	A	$^{\odot}$	©	D
19	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	19	A	$^{\odot}$	©	D	3	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D	3	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
20	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	20	A	$^{\odot}$	<b>©</b>	D	4	$\bigcirc$	$^{\odot}$	<b>©</b>	D	4	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
21	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	21	A	$^{\odot}$	©	D	5	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D	5	A	$^{\odot}$	©	D
22	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	22	A	$^{\odot}$	©	D	6	$\bigcirc$	$^{\odot}$	<b>©</b>	D	6	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
23	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	23	A	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	7	A	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	7	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>D</b>
24	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	24	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D	8	$\bigcirc$	$^{\odot}$	$\bigcirc$	<b>(</b>	8	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>		$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	9	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>(D)</b>	9	(A)	$^{\odot}$	©	<b>(D)</b>
	A	$^{\odot}$	©	(D)		A	$^{\circ}$	©	<b>(D)</b>	10	A	$^{\odot}$	©	(D)	10	A	$^{\odot}$	©	(D)
	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)		A	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	11	<u>(A)</u>	$^{\odot}$	©	<b>D</b>	11	A	$^{\odot}$	©	(D)

A	$^{\odot}$	©	(D)	A	$^{\odot}$	©	<b>(D)</b>	12	$\bigcirc$	$^{\odot}$	(C)	(D)	1	2	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)
A	$^{\odot}$	©	D	A	$^{\odot}$	©	D	13	$\bigcirc$	$^{\odot}$	<b>©</b>	<b>(</b>	1	3	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
A	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	A	$^{\odot}$	©	(D)	14	A	$^{\odot}$	<b>©</b>	<b>(</b>	1	4	A	$^{\odot}$	©	D
A	$^{\odot}$	©	(D)	A	$^{\odot}$	©	D	15	A	$^{\odot}$	<b>©</b>	<b>(</b>	1	5	A	$^{\odot}$	©	D
A	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	A	$^{\odot}$	©	(D)		A	$^{\odot}$	<b>©</b>	<b>(</b>	1	6	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>D</b>
A	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	A	$^{\odot}$	©	(D)		$\bigcirc$	$^{\odot}$	<b>©</b>	(D)	1	7	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D
A	$^{\odot}$	©	(D)	A	$^{\odot}$	©	D		A	$^{\odot}$	(C)	<b>(</b>	1	3	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	<b>D</b>
A	$^{\odot}$	©	<b>(</b>	A	$^{\odot}$	©	(D)		$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	(D)	1	9	$\bigcirc$	$^{\odot}$	©	D

Como sabemos que te interesa la educación de tu hij@ o alumn@s, te acabas de ganar 2 apps de matemáticas gratis. Solo por ser miembros de Channelkids.

Enlaces de descarga <a href="https://cutt.ly/JKfx5s5">https://cutt.ly/JKfx5s5</a>





Como sabemos que te interesa la educación de tu hij@ o alumn@s, te acabas de ganar 2 apps de matemáticas gratis. Solo por ser miembros de Channelkids.

Enlaces de descarga https://cutt.ly/rKfccrk





# JUEGA CON LAS MATEMÁTICAS

